

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский педагогический колледж № 1»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности

по специальности
49.02.01 Физическая культура

Омск, 2024 г.

Рабочая программа ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 968.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»).

Разработчики:

Быкова О.Н., преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

Кехтер А.В., преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля **ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
уметь	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых

	педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать занятия по фитнес-программам; готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической деятельности; - проводить групповые занятия по фитнес-программам;
знать	- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта; - образовательные фитнес-технологии; теоретико-методические основы видов фитнеса;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 424 часа;

очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 424 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 186 часов;

- в т.ч. в форме практической подготовки 154 часа.
самостоятельную работу обучающегося – 38 часов;
учебную и производственную практику – 180 часов.

заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 424 часа, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 52 часа;
- в т.ч. в форме практической подготовки 14 часов.
самостоятельную работу обучающегося – 160 часов;
учебную и производственную практику – 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (очная форма обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09.	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	78	64	72	32		10			
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09.	Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	88	72	50	18		12			
ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 3. Осуществление методической работы по фитнес-программам	58	38	32	26		16			

ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09.	Учебная практика	72	72	72					72	
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09.	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	108						108
	Промежуточная аттестация (экзамен)	20								
	Всего:	424	354	334	76		38		72	108

2.1.2. Тематический план профессионального модуля
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
(заочная форма обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09.	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	78	31	10	22		43			
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09.	Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	88	9		8		79			
ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 3. Осуществление методической работы по фитнес-программам	58	12	4	10		42			
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	Учебная практика	72							72	

ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09.										
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09.	Производственная практика (по профилю специальности)	108								108
	Промежуточная аттестация (экзамен)	20								
	Всего:	424	52	14	40		160		72	108

**2.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
(очная форма обучения)**

МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		166/122
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		74/72
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание учебного материала	4/4
	Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ (практическая подготовка)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2/2
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта	2
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	18/18
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта (практическая подготовка)	2
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта (практическая подготовка)	2
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению (практическая подготовка)	4
	4. Методические объединения учителей физической культуры. Цели, задачи, формы методических объединений учителей физической культуры. Документация методического объединения учителей физической культуры (практическая подготовка)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	8/8
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	2
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2

	Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	22/22
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта (практическая подготовка)	4
	2. Характеристика современных подходов в физическом воспитании. Личностно-ориентированный подход взаимодействия педагога с детьми. Подход проектной деятельности. Подход исследовательской деятельности (практическая подготовка)	2
	3. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта (практическая подготовка)	2
	4. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности (практическая подготовка)	2
	5. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности (практическая подготовка)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	10/10
	Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	4
	Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	4
	Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2
Тема 1.4. Педагогический опыт в	Содержание учебного материала	24/22
	1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	2

области физической культуры и спорта	2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта (практическая подготовка)	4
	3. Портфолио профессиональных достижений (практическая подготовка)	4
	4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога (практическая подготовка)	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	10/10
	Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	4
	Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений	4
	Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	2
Тема 1.5. Требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания	Содержание учебного материала	6/6
	1. Организация предметно-развивающей среды Предметно-развивающая среда как система материальных объектов деятельности обучающегося, функционально-моделирующая содержание физического развития. Принципы построения предметно-развивающей среды в физическом воспитании. Требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания: педагогические, гигиенические и специальные. Организация предметно-развивающей среды как фактор повышения эффективности процесса физического воспитания школьников (практическая подготовка)	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2/2
	Практическое занятие 11. Составление паспорта кабинета физического воспитания (практическая подготовка)	2
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;		36/36

3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; 2. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 3. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 4. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 7. Оформление портфолио профессиональных достижений.		72/72
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		84/50
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	20/8
	1. История науки о физической культуре и спорте	4
	2. Направления исследований в области физической культуры и спорта (практическая подготовка)	4
	3. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	4
	4. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность,	4

	возможности использования в педагогической деятельности.	
	5. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности (практическая подготовка)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2/2
	Практическое занятие 12. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	2
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	20/20
	1. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта (практическая подготовка)	2
	2. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта (практическая подготовка)	4
	3. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта (практическая подготовка)	4
	4. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта (практическая подготовка)	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	6/6
	Практическое занятие 13. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 14. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 15. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	2
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	22/22
	1. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта (практическая подготовка)	4
	2. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта (практическая подготовка)	4
	3. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др. (практическая подготовка)	4

	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	10/10
	Практическое занятие 16. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	6
	Практическое занятие 17. Выступление с докладом на конференции.	4
	Самостоятельная работа	22
	Разработка методологического аппарата собственного исследования. Поиск, отбор литературных источников, освещающих применение педагогических технологий физического воспитания. Способы обобщения совокупной информации по изученной проблеме. Анализ литературы, подготовка сообщения на тему «Структура и содержание проектов». Обработка данных опытно-экспериментальной работы методами математической статистики. Написание сообщений. Составление планов, тезисов статей. Работа над курсовым проектом и выпускной квалификационной работой. Подготовка и реализация образовательных проектов.	22
Консультация		2
Промежуточная аттестация (экзамен)		6
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями 3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.		36/36
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.		36/36
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической		

культуры. 2. Анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. 5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. 6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта. 7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта. 8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта. 10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт. 12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья. 13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.		
Раздел 3. Осуществление методической работы по фитнес-программам		58/32
Раздел 3.1. Теоретические основы фитнес-технологий		16/12
Тема 3.1.1. Образовательные фитнес-технологии и их потенциал в физкультурно-	Содержание учебного материала	4/2
	1. Фитнес – понятие и содержание. Виды фитнеса. (практическая подготовка)	2
	2. Исторический обзор развития фитнеса в мире. (практическая подготовка)	
	3. Основные правила проведения занятий по фитнесу. (практическая подготовка)	
	В том числе самостоятельная работа	2

образовательном процессе	Изучение видов фитнеса, представленных в спортивном зале вашего микрорайона. Составление рейтинга фитнес-направлений.	2
Тема 3.1.2. Теоретико-методические основы видов фитнеса	Содержание учебного материала	12/10
	1. TRX-петли. История создания TRX-петли. Техника упражнений на TRX-петлях. Примерные комплексы упражнений с TRX-петлями. (практическая подготовка)	10
	2. BOSU-платформа. История создания BOSU-платформы. Техника упражнений на BOSU-платформе. Примерные комплексы упражнений на BOSU-платформе. (практическая подготовка)	
	3. Медбол. История создания медбола. Техника упражнений с медболом. Примерные комплексы упражнений с медболом. (практическая подготовка)	
	4. Фитбол. История создания фитбола. Техника упражнений с фитболом. Примерные комплексы упражнений с фитболом. (практическая подготовка)	
	5. Фитнес-резинка. Техника упражнений с фитнес-резинкой. Примерные комплексы упражнений с фитнес-резинкой. (практическая подготовка)	
	6. Многофункциональная блочная рама. История возникновения тренажеров. Техника упражнений на блочной раме. Примерные комплексы упражнений на раме. (практическая подготовка)	
	7. Воркаут. История возникновения воркаута. Техника упражнений в воркауте. Примерные комплексы упражнений воркаута. (практическая подготовка)	
	8. Интервальные тренировки по системе Табата. История появления метода Табата. Методика упражнений по системе Табата. Примерные протоколы по системе Табата. (практическая подготовка)	
	9. Плиометрические упражнения. (практическая подготовка)	
	В том числе самостоятельная работа	2
	Изучение условий и способов формирования и развития мотивации к занятиям фитнесом, к ведению здорового и активного образа жизни.	2
Раздел 3.2. Организация и проведение занятий по фитнес-программам с населением различных возрастных групп		38/26
Тема 3.2.1.	Содержание учебного материала	4/2

Планирование занятий по фитнес-программам	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2
	Практическое занятие 1. Определение цели, задач, разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик.	1
	Практическое занятие 2. Анализ планов занятий с целью установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения.	1
	В том числе самостоятельная работа	2
	Разработка плана занятия по фитнес-программе (на выбор) для младшего школьного возраста.	2
Тема 3.2.2. Документация, обеспечивающая проведение занятий по фитнес-программам	Содержание учебного материала	4/2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2
	Практическое занятие 3. Составление и ведение документации на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	2
	В том числе самостоятельная работа	2
	Заполнение отчётной документации на бумажном носителе.	2
Тема 3.2.3. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий	Содержание учебного материала	4/2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2
	Практическое занятие 4. Определение признаков утомления у занимающихся. Подбор методов осуществления контроля за двигательной активностью. Применение методик и интерпретация результатов контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся. Анализ физического состояния занимающихся, в том числе динамики его изменения.	2
	В том числе самостоятельная работа	2
	Изучение медицинских противопоказаний для занятий различными видами фитнеса.	2
Тема 3.2.4. Основы организации и проведения групповых	Содержание учебного материала	6/4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4
	Практическое занятие 5. Изучение и анализ планов групповых занятий с детьми и	1

занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса	подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
	Практическое занятие 6. Изучение и анализ типовых программ детского, подросткового фитнеса.	1
	Практическое занятие 7. Подбор увлекательных упражнений и музыкального сопровождения, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков.	1
	Практическое занятие 8. Подбор комплексов упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков.	1
	В том числе самостоятельная работа	2
	Составление инструкции по технике безопасности на занятиях фитнесом.	2
Тема 3.2.5. Методика проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса	Содержание учебного материала	9/8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	8
	Практическое занятие 9. Проведение инструктажа занимающихся перед началом занятий.	1
	Практическое занятие 10. Демонстрация занимающимся рациональных и безопасных техник выполнения упражнений.	1
	Практическое занятие 11. Определение и варьирование направленности и объема нагрузки, интенсивности и координационной сложности упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности детей и подростков.	1
	Практическое занятие 12. Координация действий детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, определение ошибок в технике двигательных действий.	1
	Практическое занятие 13. Проведение фрагментов занятий по фитнесу с применением увлекательных упражнений и музыкального сопровождения, упражнения аэробики подражательного характера.	2
	Практическое занятие 14. Проведение фрагментов занятий с применением комплексов упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков.	2
	В том числе самостоятельная работа	1

	Разработка комплекса упражнений стэп-аэробики для проведения групповых занятий с подростками.	1
Тема 3.2.6. Основы организации и методика проведения групповых занятий со студенческой молодёжью	Содержание учебного материала	5/4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4
	Практическое занятие 15. Подбор комплексов упражнений атлетической гимнастики, функционального тренинга и интервальных тренировок для молодёжи.	2
	Практическое занятие 16. Проведение фрагментов занятий с применением комплексов упражнений атлетической гимнастики, функционального тренинга и интервальных тренировок для молодёжи.	2
	В том числе самостоятельная работа	1
	Разработка комплекса упражнений по системе Табата для проведения групповых занятий со студенческой молодёжью.	1
Тема 3.2.7. Основы организации и методика проведения групповых занятий с лицами, осуществляющими трудовую деятельность	Содержание учебного материала	3/2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2
	Практическое занятие 17. Подбор комплексов упражнений аэробики, силовых программ, стретчинга для лиц, осуществляющих трудовую деятельность.	1
	Практическое занятие 18. Проведение фрагментов занятий с применением комплексов упражнений аэробики, силовых программ, стретчинга для лиц, осуществляющих трудовую деятельность.	1
	В том числе самостоятельная работа	1
	Разработка комплекса упражнений по силовому фитнесу для проведения групповых занятий с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	1
Тема 3.2.8. Основы организации и методика проведения групповых занятий с лицами пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала	3/2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2
	Практическое занятие 19. Подбор комплексов упражнений пилатеса, йоги, аквааэробики для лиц пожилого и старческого возраста.	1
	Практическое занятие 20. Проведение фрагментов занятий с применением комплексов упражнений пилатеса, йоги, аквааэробики для лиц пожилого и старческого возраста.	1

	В том числе самостоятельная работа	1
	Разработка комплекса упражнений с фитнес-резинками для проведения групповых занятий с лицами пожилого и старческого возраста.	1
Консультация		2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2
Производственная практика раздела 3 Виды работ 1. Планирование занятий по фитнес-программам с населением различных возрастных групп; 2. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию фитнес-программ с населением различных возрастных групп.		36/36

**2.2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
(заочная форма обучения)**

МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		166/10
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		74/10
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание учебного материала	4/0
	Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	1
	В том числе самостоятельная работа студента	3
	Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта	3
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	20/2
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта	2
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	2
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению	2
	В том числе самостоятельная работа студента	8
	Методические объединения учителей физической культуры. Цели, задачи, формы методических объединений учителей физической культуры. Документация методического объединения учителей физической культуры	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/2
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	2
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2

	Практическое занятие 3. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. (практическая подготовка)	2
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	28/8
	В том числе самостоятельная работа студента	20
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта.	20
	2. Характеристика современных подходов в физическом воспитании. Личностно-ориентированный подход взаимодействия педагога с детьми. Подход проектной деятельности. Подход исследовательской деятельности.	
	3. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	
	4. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	
	5. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности.	
	6. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8
	Практическое занятие 4. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся (практическая подготовка)	4
	Практическое занятие 5. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта (практическая подготовка)	4
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	24/0
Педагогический опыт в	1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	1

области физической культуры и спорта	2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.	1
	В том числе самостоятельная работа студента	16
	3. Портфолио профессиональных достижений	16
	4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/0
	Практическое занятие 6. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 7. Оформление портфолио профессиональных достижений	2
	Практическое занятие 8. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	2
Тема 1.5. Требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания	Содержание учебного материала	8/0
	В том числе самостоятельная работа студента	6
	1. Организация предметно-развивающей среды Предметно-развивающая среда как система материальных объектов деятельности обучающегося, функционально-моделирующая содержание физического развития. Принципы построения предметно-развивающей среды в физическом воспитании. Требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания: педагогические, гигиенические и специальные. Организация предметно-развивающей среды как фактор повышения эффективности процесса физического воспитания школьников.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/0
	Практическое занятие 9. Составление паспорта кабинета физического воспитания	2
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;		36/36

3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; 2. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 3. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 4. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 7. Оформление портфолио профессиональных достижений.		72/72
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		84/0
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	26/0
	В том числе самостоятельная работа студента	24
	1. История науки о физической культуре и спорте	24
	2. Направления исследований в области физической культуры и спорта	
	3. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	
	4. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта,	

	содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	
	5. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/0
	Практическое занятие 10. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	2
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	28/0
	1. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.	1
	В том числе самостоятельная работа студента	21
	1. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	21
	2. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	
	3. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/0
	Практическое занятие 11. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 12. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 13. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	2
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической	Содержание учебного материала	30/0
	В том числе самостоятельная работа студента	30
	1. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	30
	2. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	

культуры и спорта	3. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	
	4. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	
	5. Выступление с докладом на конференции.	
Консультация		2
Промежуточная аттестация (экзамен)		6
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями 3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.		36/36
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.		36/36
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры. 2. Анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. 5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. 6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта.		

7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта. 8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта. 10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт. 12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья. 13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.		
Раздел 3. Осуществление методической работы по фитнес-программам		58/32
Раздел 3.1. Теоретические основы фитнес-технологий		16/12
Тема 1.1. Образовательные фитнес-технологии и их потенциал в физкультурно-образовательном процессе	Содержание учебного материала	4/0
	1. Фитнес – понятие и содержание. Виды фитнеса.	2
	2. Исторический обзор развития фитнеса в мире.	
	3. Основные правила проведения занятий по фитнесу.	
	В том числе самостоятельная работа	2
	Изучение видов фитнеса, представленных в спортивном зале вашего микрорайона. Составление рейтинга фитнес-направлений.	2
Тема 1.2. Теоретико-методические основы видов фитнеса	Содержание учебного материала	12/0
	В том числе самостоятельная работа	12
	1. TRX-петли. История создания TRX-петли. Техника упражнений на TRX-петлях. Примерные комплексы упражнений с TRX-петлями.	12
	2. BOSU-платформа. История создания BOSU-платформы. Техника упражнений на BOSU-платформе. Примерные комплексы упражнений на BOSU-платформе.	
	3. Медбол. История создания медбола. Техника упражнений с медболом. Примерные	

	комплексы упражнений с медболом	
	4. Фитбол. История создания фитбола. Техника упражнений с фитболом. Примерные комплексы упражнений с фитболом.	
	5. Фитнес-резинка. Техника упражнений с фитнес-резинкой. Примерные комплексы упражнений с фитнес-резинкой.	
	6. Многофункциональная блочная рама. История возникновения тренажеров. Техника упражнений на блочной раме. Примерные комплексы упражнений на раме.	
	7. Воркаут. История возникновения воркаута. Техника упражнений в воркауте. Примерные комплексы упражнений воркаута.	
	8. Интервальные тренировки по системе Табата. История появления метода Табата. Методика упражнений по системе Табата. Примерные протоколы по системе Табата.	
	9. Плиометрические упражнения.	
	10. Изучение условий и способов формирования и развития мотивации к занятиям фитнесом, к ведению здорового и активного образа жизни.	
Раздел 2. Организация и проведение занятий по фитнес-программам с населением различных возрастных групп		38/4
Тема 2.1. Планирование занятий по фитнес-программам	Содержание учебного материала	4/0
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 1. Определение цели, задач, разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик.	1
	Практическое занятие 2. Анализ планов занятий с целью установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения.	1
	В том числе самостоятельная работа	2
	Разработка плана занятия по фитнес-программе (на выбор) для младшего школьного возраста.	2
Тема 2.2. Документация, обеспечивающая	Содержание учебного материала	4/0
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2

проведение занятий по фитнес-программам	Практическое занятие 3. Составление и ведение документации на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	2
	В том числе самостоятельная работа	2
	Заполнение отчётной документации на бумажном носителе.	2
Тема 2.3. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий	Содержание учебного материала	4/0
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 4. Определение признаков утомления у занимающихся. Подбор методов осуществления контроля за двигательной активностью. Применение методик и интерпретация результатов контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся. Анализ физического состояния занимающихся, в том числе динамики его изменения.	2
	В том числе самостоятельная работа	2
	Изучение медицинских противопоказаний для занятий различными видами фитнеса.	2
Тема 2.4. Основы организации и проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса	Содержание учебного материала	6/4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4
	Практическое занятие 5. Изучение и анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	1
	Практическое занятие 6. Изучение и анализ типовых программ детского, подросткового фитнеса.	1
	Практическое занятие 7. Подбор увлекательных упражнений и музыкального сопровождения, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков.	1
	Практическое занятие 8. Подбор комплексов упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков.	1
	В том числе самостоятельная работа	2
	Составление инструкции по технике безопасности на занятиях фитнесом.	2
Тема 2.5. Методика	Содержание учебного материала	9/0

проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	В том числе самостоятельная работа	9
	1. Проведение инструктажа занимающихся перед началом занятий.	9
	2. Демонстрация занимающимся рациональных и безопасных техник выполнения упражнений.	
	3. Определение и варьирование направленности и объема нагрузки, интенсивности и координационной сложности упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности детей и подростков.	
	4. Координация действий детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, определение ошибок в технике двигательных действий.	
	5. Проведение фрагментов занятий по фитнесу с применением увлекательных упражнений и музыкального сопровождения, упражнения аэробики подражательного характера.	
	6. Проведение фрагментов занятий с применением комплексов упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков.	
	7. Разработка комплекса упражнений стэп-аэробики для проведения групповых занятий с подростками.	
Тема 2.6. Основы организации и методика проведения групповых занятий со студенческой молодёжью	Содержание учебного материала	5/0
	В том числе самостоятельная работа	5
	1. Подбор комплексов упражнений атлетической гимнастики, функционального тренинга и интервальных тренировок для молодёжи.	5
	2. Проведение фрагментов занятий с применением комплексов упражнений атлетической гимнастики, функционального тренинга и интервальных тренировок для молодёжи.	
	3. Разработка комплекса упражнений по системе Табата для проведения групповых занятий со студенческой молодёжью.	
Тема 2.7. Основы организации и методика проведения групповых занятий с лицами,	Содержание учебного материала	3/0
	В том числе самостоятельная работа	3
	1. Подбор комплексов упражнений аэробики, силовых программ, стретчинга для лиц, осуществляющих трудовую деятельность.	3

осуществляющими трудовую деятельность	2. Проведение фрагментов занятий с применением комплексов упражнений аэробики, силовых программ, стретчинга для лиц, осуществляющих трудовую деятельность.	
	3. Разработка комплекса упражнений по силовому фитнесу для проведения групповых занятий с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	
Тема 2.8. Основы организации и методика проведения групповых занятий с лицами пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала	3/0
	В том числе самостоятельная работа	3
	1. Подбор комплексов упражнений пилатеса, йоги, аквааэробики для лиц пожилого и старческого возраста.	3
	2. Проведение фрагментов занятий с применением комплексов упражнений пилатеса, йоги, аквааэробики для лиц пожилого и старческого возраста.	
	3. Разработка комплекса упражнений с фитнес-резинками для проведения групповых занятий с лицами пожилого и старческого возраста.	
Консультация		2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2
Производственная практика раздела 3 Виды работ 1. Планирование занятий по фитнес-программам с населением различных возрастных групп; 2. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию фитнес-программ с населением различных возрастных групп.		36/36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

- аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова, М. М. Организация физкультурно- спортивной работы : учебник для СПО / М. М. Борисова. – Москва : Академия, 2023. – 224 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0415-2. - Текст : непосредственный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 413 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. - Текст : непосредственный.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Юрайт, 2023. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование).
— ISBN 978-5-534-10801-9. - Текст : непосредственный.

4. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. - Текст : непосредственный.

5. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. - Текст : непосредственный.

6. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную (72 часа) практику и производственную (108 часа) практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Занятия проводятся в следующих формах: аудиторные теоретические – групповые; практические – групповые с группой 8-13 человек; в период практики – подгрупповые, индивидуальные. Консультации – индивидуальные.

При выполнении курсовой и выпускной квалификационной работ (проектов) с обучающимся проводятся индивидуальные консультации.

3.4. Методическое обеспечение

Учебные занятия в рамках профессионального модуля проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам. Дидактические единицы с элементами подготовки к ДЭ выделены курсивом и отмечены *.

Изучение теоретического материала предполагает использование на учебных занятиях учебников, презентаций, электронных ресурсов.

Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью:

интерактивных методов обучения,
технологии групповой работы,
метода проектов,
метода деловых и ролевых игр,
метода учебных экскурсий,
использованием электронных образовательных ресурсов:

<http://rusobr.ru>, <http://allbest.ru/library.html>

<https://learningapps.org/about.php>, <https://www.liveworksheets.com/>

электронного обучения с использованием коммуникативных технологий.

3.5. Требования к кадровому обеспечению

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, педагогическое или соответствующее профилю ПМ.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК, ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.02.01, дифференцированный зачёт по МДК.02.02, экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.02.01, дифференцированный зачёт по МДК.02.02, экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной

		практике; экзамен по МДК.02.01, дифференцированный зачёт по МДК.02.02, экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.02.01, дифференцированный зачёт по МДК.02.02, экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования,	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях, учебной и производственной практике;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.